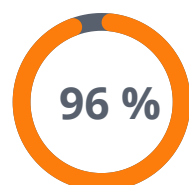


Enquête sur l'expérience des enfants de prématernelle dans le district de Nipissing - 2020

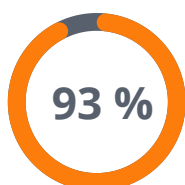
Cette enquête s'adressait aux parents et tuteurs d'enfants qui ont fait leur entrée à l'école en septembre 2020 dans le district de Nipissing. Les résultats de l'enquête permettent de mieux comprendre les environnements, les relations humaines et les services qui ont une influence sur la santé et le mieux-être des enfants et des familles.

La participation à l'enquête était volontaire. Le taux de réponse a atteint environ 18 %. Il faut donc interpréter les résultats avec prudence. Les résultats ne devraient pas être utilisés pour tirer des conclusions au sujet de l'ensemble du district.

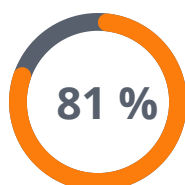
SANTÉ ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT



ont indiqué que leur enfant était en bonne ou en excellente santé



ont indiqué avoir accès à un fournisseur de soins de santé



ont indiqué avoir rempli le questionnaire de dépistage du développement à 18 mois



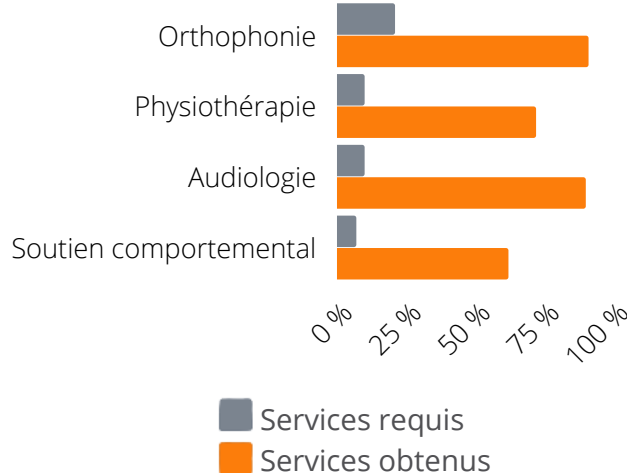
25 %

ont fait état d'au moins un problème de santé chez l'enfant

- 1 Allergies (6 %)
- 2 Vision (6 %)
- 3 Dentition (5 %)
- 4 Ouïe (2 %)

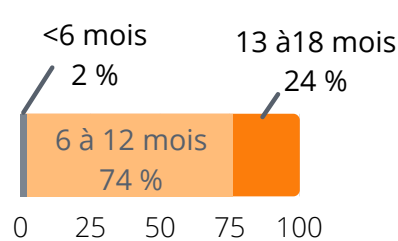
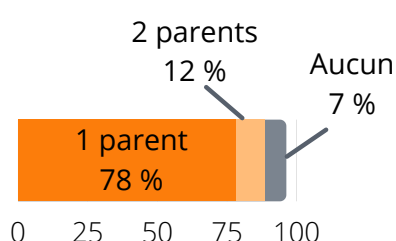
Autres préoccupations : parole et langage, autisme, COVID, équilibre, élimination et propreté, pneumonie

Dans la majorité des cas, les enfants ont obtenu les services dont ils avaient besoin



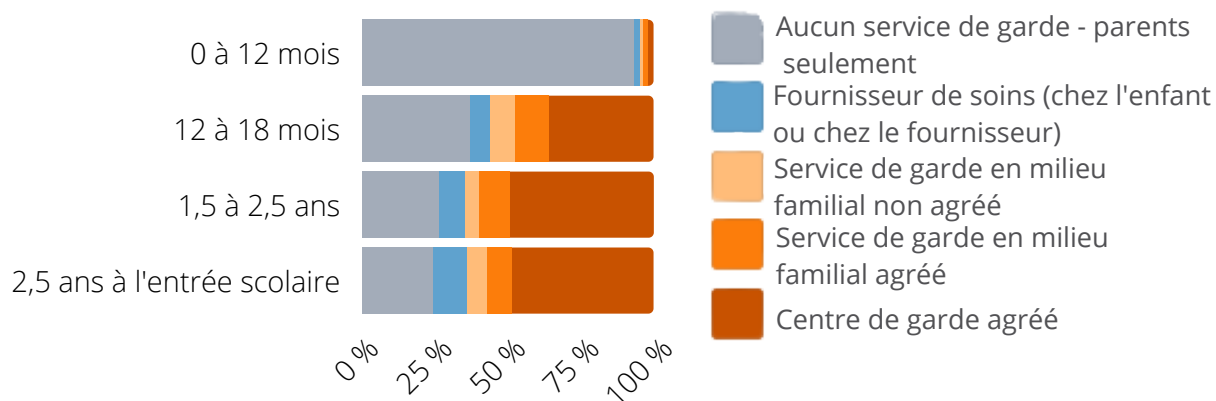
SERVICES DE GARDE ET EXPÉRIENCES LORS DE LA PETITE ENFANCE

Congé parental



Services de garde

On constate, à la suite de cette enquête et des enquêtes précédentes, que les besoins de services de garde augmentent au fur et à mesure que le temps passe et que les parents ou autres personnes qui s'occupent des enfants font un retour au travail. Toutefois, à cause des restrictions imposées par la COVID-19 et du télétravail, la proportion d'enfants fréquentant une garderie agréée au cours de l'année précédant leur entrée à l'école a diminué en 2020 comparativement aux années précédentes.



Participation à des programmes



23 % ont participé à des programmes de lecture et d'alphabétisation



55 % ont participé à des programmes d'activité physique



34 % ont participé à des programmes pour enfants et familles



20 % ont participé à des programmes de musique, d'arts ou de danse

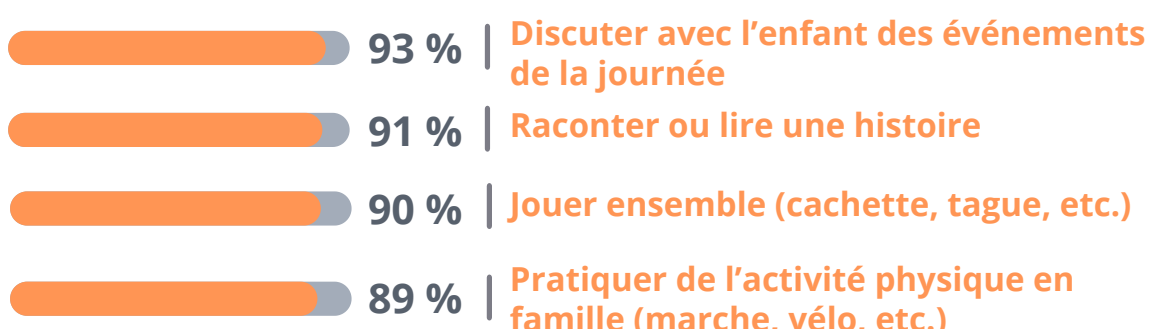
La participation à des programmes au cours de l'année précédant l'entrée à l'école a légèrement diminué comparativement aux années précédentes. Cela n'a rien de surprenant, car de nombreux programmes ont été suspendus au cours de la pandémie.



Enquête sur l'expérience des enfants de prématernelle dans le district de Nipissing - 2020

ACTIVITÉS FAMILIALES

Activités les plus fréquentes chez les familles (au moins trois fois par semaine) :



Le rôle de parent n'est jamais facile, mais la pandémie a multiplié certaines difficultés. Les cinq grands défis étaient les suivants :

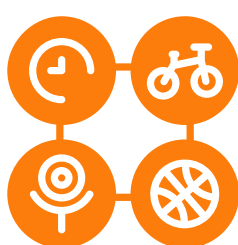
- 1 Manger sainement (28 %)
- 2 Préparer des repas santé (14 %)
- 3 Joindre les deux bouts (13 %)
- 4 Préparer l'enfant pour l'école (12 %)
- 5 Trouver du temps à passer en famille (12 %)

Temps d'écran

16 % des enfants passent au moins deux heures par jour devant un écran pendant la semaine, et cette proportion passe à 38 % la fin de semaine.



Activité physique



31 % des parents ou tuteurs ont indiqué faire au moins 30 minutes d'activité physique vigoureuse, au moins 5 jours par semaine.

68 % des enfants ont pratiqué un sport ou fait de l'activité physique au moins une fois par semaine, sans entraîneur ou instructeur.

VIE COMMUNAUTAIRE



85 % se sentent en sécurité dans leur quartier

76 % jugent que leur communauté est un endroit où il fait bon vivre pour un enfant



89 % croient que les enfants sont en sécurité lorsqu'ils jouent à l'extérieur pendant la journée



74 % estiment que leur communauté compte des parcs, terrains de jeu et autres espaces de loisirs sécuritaires

DÉMOGRAPHIE



96 % des répondants sont des mères



83 % des répondants proviennent d'un foyer à deux parents



5 % des répondants s'identifient comme Autochtones

89 % des répondants ont l'anglais comme langue principale



23 % des répondants ont indiqué être francophones, mais seulement 11 % ont le français comme principale langue parlée à la maison

Emploi



Travail à temps plein (51 %)
Travail à temps partiel (23 %)



7 % des répondants travaillent à partir de la maison à temps plein

23 % des répondants travaillent de 25 à 49 heures par semaine à l'extérieur de la maison