

Sommaire des  
**résultats de  
l'Instrument de  
mesure du  
développement de  
la petite enfance**  
en **2018**



## TABLE DES MATIÈRES

Sommaire .....	5
Remerciements .....	6
Qu'est-ce que l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance? .....	7
Figure 1. Domaines et sous-domaines de l'IMDPE .....	8
Détermination de la vulnérabilité .....	9
Répartition des scores selon les domaines de l'IMDPE .....	9
Vulnérabilité d'ensemble .....	10
Répartition des scores en fonction des sous-domaines .....	10
Interprétation des résultats .....	10
Caractéristiques des enfants selon l'IMDPE .....	11
Tableau 1. Caractéristiques des enfants aux cycles 1 à 5 de l'IMDPE dans le district de Nipissing .....	11
Enfants vulnérables .....	12
Vulnérabilité par domaine .....	13
Figure 3. Pourcentage d'enfants vulnérables par domaine .....	13
Figure 4. Pourcentage d'enfants vulnérables par domaine et cycle de l'IMDPE dans le district de Nipissing .....	14
Analyse détaillée par sous-domaine .....	14
Santé et bien-être physique .....	15
Figure 5. Répartition des scores de l'IMDPE par sous-domaine, Santé et bien-être physique, district de Nipissing .....	15
Habilités sociales .....	16
Figure 6. Répartition des scores de l'IMDPE par sous-domaine, Habiletés sociales, district de Nipissing .....	16

Maturité affective .....	17
Figure 7. Répartition des scores de l'IMDPE par sous-domaine, Maturité affective, district de Nipissing.....	17
Habiletés linguistiques et cognitives .....	18
Figure 8. Répartition des scores de l'IMDPE par sous-domaine, Habiletés linguistiques et cognitives, district de Nipissing .....	18
Habiletés de communication et connaissances générales.....	19
Figure 9. Répartition des scores de l'IMDPE par sous-domaine, Habiletés de communication et connaissances générales, district de Nipissing .....	19
Principaux sous-domaines ayant des vulnérabilités .....	19
Analyse par quartier.....	20
Figure 10. Quartiers et secteurs du district de Nipissing .....	20
Vulnérabilité générale par quartier.....	21
Figure 11. Pourcentage d'enfants vulnérables dans au moins un domaine, par quartier .....	21
Santé et bien-être physique .....	22
Habiletés sociales.....	23
Figure 13. Pourcentage d'enfants vulnérables, Habiletés sociales, par quartier .....	23
Maturité affective .....	24
Figure 14. Pourcentage d'enfants vulnérables, Maturité affective, par quartier.....	24
Habiletés linguistiques et cognitives .....	25
Figure 15. Pourcentage d'enfants vulnérables, Habiletés linguistiques et cognitives, par quartier .....	25
Habiletés de communication et connaissances générales.....	26
Figure 16. Pourcentage d'enfants vulnérables, Habiletés de communication et connaissances générales, par quartier .....	26
Sommaire de l'analyse par quartier .....	27

Tableau 3. Pourcentage d'enfants vulnérables, par domaine et par quartier .....	27
Conclusion .....	28
Références .....	29
Annexe A – 5 cycles de l'IMDPE dans le district de Nipissing.....	30

## SOMMAIRE

### APERÇU POUR LE DISTRICT DE NIPISSING

L'**IMDPE** mesure la capacité des enfants d'atteindre des jalons clés lors de leur entrée à l'école.

Le pourcentage d'enfants vulnérables a **diminué** considérablement dans les cinq domaines depuis le cycle 4 (2015).

**30 %** des enfants dans le district de Nipissing ont une vulnérabilité dans au moins un domaine du développement.

Ces résultats se rapprochent de ceux pour l'ensemble de la province en 2018.

### L'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) dans le district de Nipissing - cycle 5

#### Santé et bien-être physique



**15,6 %** d'enfants vulnérables

#### Habiletés sociales



**8,4 %** d'enfants vulnérables

#### Maturité affective



**13,4 %** d'enfants vulnérables

#### Habiletés linguistiques et cognitives



**6,5 %** d'enfants vulnérables

#### Habiletés de communication et connaissances générales



**7,7 %** d'enfants vulnérables

**633** élèves du jardin d'enfants dans le district de Nipissing sont visés par ce rapport.

Le pourcentage d'enfants vulnérables est **plus faible** que dans l'ensemble de la province dans **4 domaines sur 5** (Maturité affective : légèrement supérieure à la moyenne provinciale)

Le pourcentage d'enfants vulnérables varie de **12,5 %** à **59,3 %** dans les différents quartiers du district de Nipissing



Les résultats de l'IMDPE, conjugués à d'autres données, facilitent la planification des programmes pour assurer les meilleurs résultats possible pour les enfants de notre district.

## REMERCIEMENTS

Ce rapport a été rédigé par Jennifer Roussy, M.A., coordonnatrice des données pour les Services à l'enfance du Conseil d'administration des services sociaux du district de Nipissing (CASSDN). Nous tenons à offrir nos plus sincères remerciements aux partenaires suivants, dont le soutien et la collaboration ont été essentiels à la réussite de ce projet :

- Conseil scolaire catholique Franco-Nord
- Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario
- Near North District School Board
- Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board
- Offord Centre for Child Studies

Nous souhaitons également remercier chaleureusement les enseignantes et enseignants du jardin d'enfants dans le district de Nipissing qui ont participé à la mise en œuvre de l'IMDPE en 2017-2018. Leur patience et leur dévouement à l'endroit de l'éducation de nos jeunes enfants sont tout à fait remarquables.

Les renseignements recueillis à l'aide de l'IMDPE constituent une ressource précieuse pour assurer la planification et le soutien des programmes et services de petite enfance et de garde d'enfants dans le district de Nipissing.



Conseil scolaire public  
du Nord-Est de l'Ontario



## QU'EST-CE QUE L'INSTRUMENT DE MESURE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE?



L'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) est un outil de mesure qui vise une population d'enfants donnée. Il a été mis au point par le Offord Centre for Child Studies de l'Université McMaster. Le questionnaire est rempli par les enseignantes et enseignants du jardin d'enfants au cours de la deuxième moitié de l'année scolaire (février/mars). Son objectif est de mesurer la capacité de l'enfant à atteindre certains jalons clés de son développement au moment de l'entrée à l'école<sup>1</sup>.

L'IMDPE sert à évaluer la santé développementale de l'enfant dans cinq domaines : **Santé et bien-être physique, Habilités sociales, Maturité affective, Habiletés linguistiques et cognitives, et Habiletés de communication et connaissances générales**. Les domaines, à l'exception d'Habilités de communication et connaissances générales, sont divisés en sous-domaines qui portent sur des forces et des besoins plus détaillés (voir la figure 1, page 5).

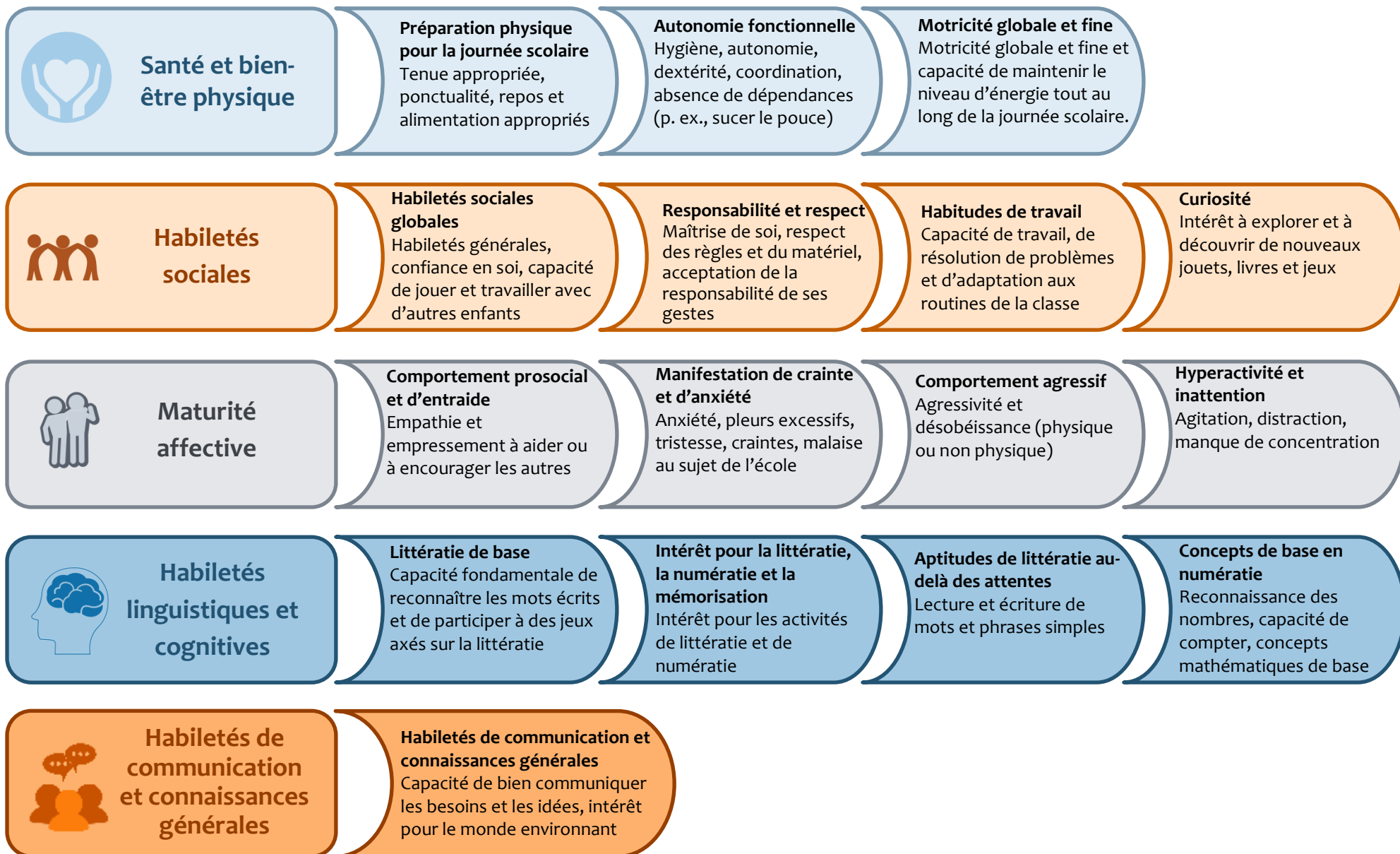
L'IMDPE a été mis en œuvre dans le district de Nipissing en 2004 et est réalisé en cycles de trois ans. Le cycle le plus récent (cycle 5) a eu lieu en février/mars 2018 et visait tous les élèves du jardin d'enfants fréquentant une école financée par des fonds publics.

L'IMDPE est un outil fiable et valide pour mesurer le développement de la petite enfance. Il y a toutefois des limites à l'interprétation des résultats. Le questionnaire est rempli par le personnel enseignant, ce qui entraîne un risque de subjectivité et d'incohérence dans l'interprétation des données. Afin d'atténuer cette problématique, le Offord Centre a conçu un guide détaillé pour aider les enseignantes et enseignants à répondre aux questions avec précision. Tous les membres du personnel enseignant ont participé à une formation d'une demi-journée avec la coordonnatrice des données, qui a été en mesure d'offrir du soutien et de répondre aux questions. Il faut rappeler que l'IMDPE constitue un portrait des enfants dans le district à un moment précis. La prudence est de mise lors de l'interprétation des données ou au moment d'en tirer des conclusions.

« L'IMDPE aide à comprendre le développement de l'enfant et à renforcer les domaines dans lesquels les enfants ont des difficultés. Les écoles, les collectivités et les gouvernements sont ainsi en mesure de prendre des décisions éclairées sur le soutien au développement de la petite enfance. »

(Source : Fiche d'information sur l'IMDPE)

Figure 1. Domaines et sous-domaines de l'IMDPE

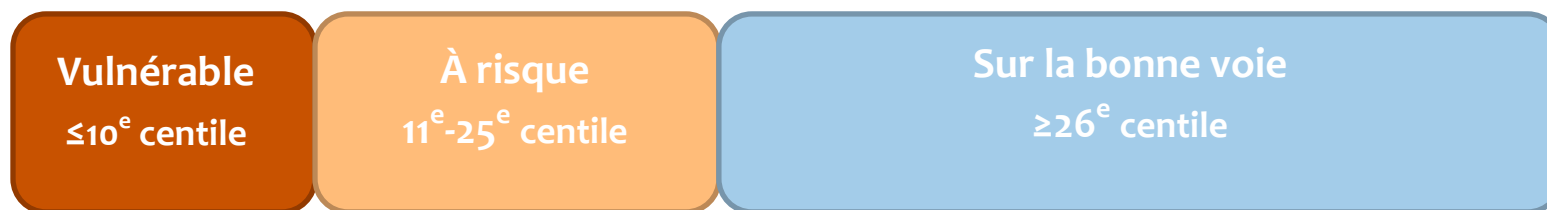




## DÉTERMINATION DE LA VULNÉRABILITÉ

### Répartition des scores selon les domaines de l'IMDPE

On attribue à chacun des domaines de l'IMDPE un score de 0 à 10 (10 étant un score parfait) en fonction des réponses des enseignantes et enseignants au questionnaire. Plus le score est élevé, plus on juge que l'enfant est « sur la bonne voie » en matière de développement lors de son entrée à l'école. Les scores pour chacun des domaines sont ensuite regroupés sous les catégories principales pour évaluer la progression générale des enfants. L'IMDPE comprend trois lignes de démarcation entre les catégories de scores<sup>2</sup>. En règle générale, 10 % des enfants dans une collectivité se trouvent dans les 10 centiles inférieurs (Vulnérable); 15 % d'entre eux se trouvent dans les 11<sup>e</sup> à 15<sup>e</sup> centiles (À risque) et les 75 % restants se trouvent au-dessus du 25<sup>e</sup> centile (Sur la bonne voie).



**Vulnérable** – Les enfants « vulnérables » obtiennent un score inférieur au seuil provincial de 10 % dans le domaine en question. Ce sont les enfants qui connaissent le plus de difficultés et qui ont besoin du plus de soutien. Si plus de 10 % des enfants se trouvent dans cette catégorie, cela signifie que la proportion d'enfants vulnérables est plus élevée que la moyenne provinciale.

**À risque** – Les enfants « à risque » obtiennent un score dans les 11<sup>e</sup> au 25<sup>e</sup> centiles inférieurs dans le domaine en question. Ces enfants ne sont pas les plus vulnérables, mais ils ne sont pas encore sur la bonne voie et pourraient bénéficier d'un soutien accru. Si plus de 15 % des enfants se trouvent dans cette catégorie, cela signifie que la proportion d'enfants à risque est plus élevée que la moyenne provinciale.

**Sur la bonne voie** – Les enfants « sur la bonne voie » obtiennent un score dans les 75 centiles supérieurs dans le domaine en question. Ces enfants atteignent la plupart des balises du développement au moment de leur entrée à l'école. Si plus de 75 % des enfants se trouvent dans cette catégorie, cela signifie que la proportion d'enfants « sur la bonne voie » est plus élevée que la moyenne provinciale.

## Vulnérabilité d'ensemble

L'une des méthodes de détermination de la vulnérabilité d'ensemble dans la région est l'analyse du pourcentage d'enfants vulnérables dans différents domaines. Le critère de vulnérabilité permet de repérer les enfants qui connaissent des difficultés, même si ces difficultés ne sont pas apparentes. Ainsi, la vulnérabilité accrue indique une proportion plus forte d'enfants en difficulté<sup>3</sup>.



## Répartition des scores en fonction des sous-domaines

Afin d'examiner la vulnérabilité des enfants dans les différents domaines de l'IMDPE, les scores pour chacun des sous-domaines sont ventilés pour former trois groupes d'enfants<sup>2</sup> :

- Toutes/presque toutes ➤ Enfants qui atteignent toutes/presque toutes les attentes développementales
- Certaines ➤ Enfants qui atteignent certaines des attentes développementales
- Peu/aucune ➤ Enfants qui atteignent peu/aucune des attentes développementales

Cette approche d'analyse des sous-domaines a l'avantage de cibler les principales forces et les principaux besoins dans les quartiers et secteurs du district. Les renseignements peuvent orienter la planification et les priorités des programmes et services à l'intention de la petite enfance dans l'objectif de renforcer les domaines où les enfants sont les plus vulnérables.

## INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS

Au cours du cycle 5 de l'IMDPE, 763 questionnaires ont été remplis à l'égard d'élèves du jardin d'enfants dans le district de Nipissing. Le Offord Centre a effectué un filtrage des résultats et validé **633** questionnaires, qui ont ensuite été inclus dans l'analyse visant les **enfants n'ayant pas de besoins particuliers**. Afin que les données soient valides, le questionnaire devait comprendre des données pour au moins quatre des cinq domaines. L'enfant devait aussi fréquenter la classe depuis plus d'un mois<sup>2</sup>.

## Caractéristiques des enfants selon l'IMDPE

La proportion de garçons (51,2 %) est légèrement supérieure à celle de filles (48,8 %) lors du plus récent cycle de l'IMDPE, ce qui est conforme aux résultats des cycles précédents. Presque tous les enfants (97,5 %) de la cohorte fréquentaient la maternelle dans le district de Nipissing l'année précédente. Leur âge moyen était de 5,7 ans (répartition de 5,2 à 6,7 ans).

### Cycle 5 - Nipissing

**633**

enfants

**5,7 ans**

Âge moyen

**97,5 %**

à la maternelle  
l'année précédente

#### Langue maternelle

80,4 % anglais

10,1 % français

6,8 % anglais et  
français

**25,1 %**

en immersion

La plupart des enfants avaient l'anglais comme langue maternelle. Le deuxième groupe en importance était composé d'enfants francophones, suivis de ceux ayant l'anglais et le français comme premières langues. Il est important de signaler que **26,7 %** des élèves effectuaient leur **apprentissage dans une langue autre que leur langue maternelle**, ce qui représente une augmentation considérable comparativement au cycle 4 et aux cycles précédents de l'IMDPE. Dans 22,4 % des cas, ces élèves n'ont pas le français comme langue maternelle mais fréquentent une école de langue française (ALF - Actualisation linguistique en français); 2,3 % des élèves n'ont pas l'anglais comme langue maternelle mais fréquentent une école de langue anglaise (ELL - English Language Learners). Le tableau 1 fournit les caractéristiques des enfants pour les cycles 1 à 5 de l'IMDPE dans le district de Nipissing<sup>4</sup>.

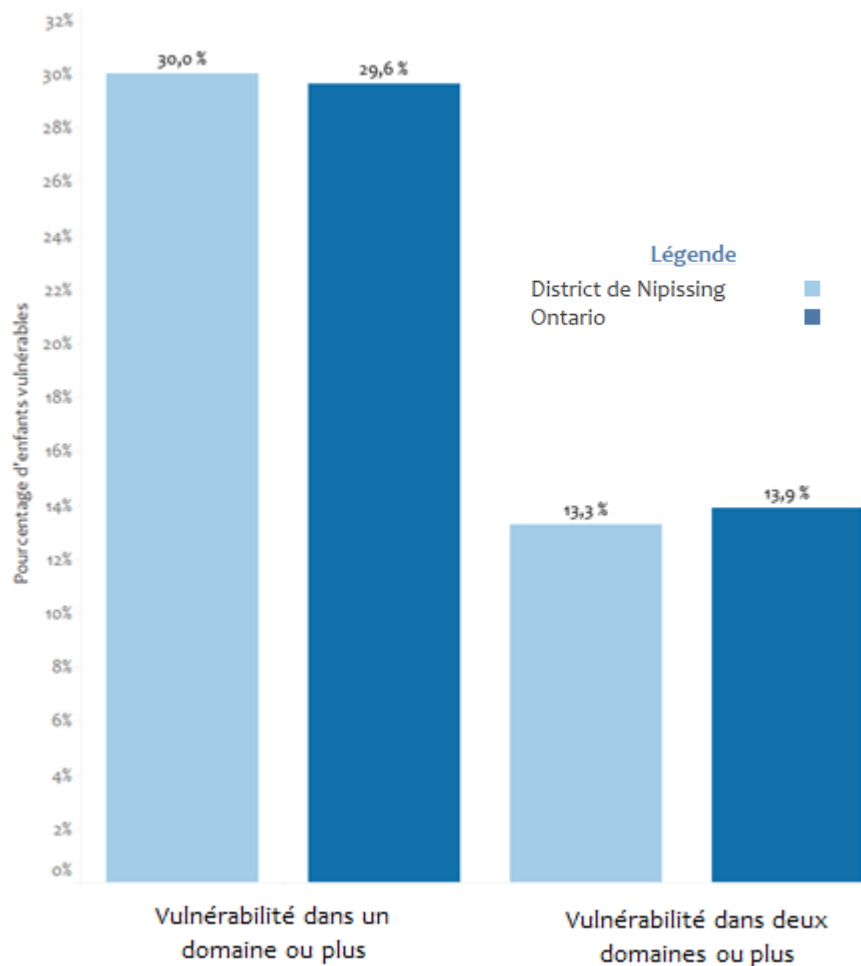
Tableau 1. Caractéristiques des enfants aux cycles 1 à 5 de l'IMDPE dans le district de Nipissing

	Cycle 1 2003-2004 à 2005- 2006	Cycle 2 2006-2007 à 2008-2009	Cycle 3 2009-2010 à 2011- 2012	Cycle 4 2014-2015	Cycle 5 2017-2018
<b>Nombre d'enfants</b>	<b>771</b>	<b>665</b>	<b>704</b>	<b>708</b>	<b>633</b>
	<b>Nombre (%)</b>	<b>Nombre (%)</b>	<b>Nombre (%)</b>	<b>Nombre (%)</b>	<b>Nombre (%)</b>
<b>Filles</b>	399 (51,8 %)	331 (49,8 %)	350 (49,7 %)	368 (52 %)	309 (48,8 %)
<b>Garçons</b>	371 (48,1 %)	334 (50,2 %)	354 (50,3 %)	340 (48 %)	324 (51,2 %)
<b>Particularités de la langue (ELL, ALF)</b>	119 (15,4 %)	114 (17,1 %)	131 (18,6 %)	92 (13 %)	169 (26,7 %)
<b>Âge moyen (années)</b>	5,7	5,7	5,6	5,7	5,7

## Enfants vulnérables

Dans le district de Nipissing, **30 %** des enfants étaient vulnérables dans au moins un domaine du développement, tandis que **13,3 %** d'entre eux étaient vulnérables dans deux domaines ou plus. Ces résultats sont comparables à ceux pour l'ensemble de l'Ontario en 2017-2018 (voir la figure 2).

Figure 2. Pourcentage d'enfants vulnérables



Il faut signaler que les résultats indiquent une **diminution marquée** de la proportion d'enfants vulnérables dans un domaine ou plus de l'IMDPE dans le district de Nipissing depuis 2015. Ce pourcentage est passé de 36,7 % en 2015 à 30 % en 2018, soit une diminution de 6,7 %, qui est considérablement plus élevée que la valeur « critique » indiquée par le Offord Centre. En guise de comparaison, le pourcentage d'enfants vulnérables dans l'ensemble de la province est demeuré sensiblement le même de 2015 à 2018<sup>4</sup>.

Janus et coll. (2007) constatent que les filles obtiennent des résultats considérablement supérieurs à ceux des garçons dans tous les domaines de l'IMDPE. Il en ressort que les garçons sont proportionnellement plus nombreux que les filles à se retrouver dans la catégorie des enfants vulnérables<sup>1</sup>. Les résultats du cycle 5 vont dans ce sens : 35,2 % des garçons sont vulnérables dans au moins un domaine de l'IMDPE, comparativement à 24,6 % des filles. Les écarts les plus importants sont dans les domaines Santé et bien-être physique (18,8 % contre 12,3 %) et Maturité affective (16,4 % contre 10,4 %).

## Vulnérabilité par domaine

L'analyse de la vulnérabilité par domaine met en lumière le fait que le pourcentage d'enfants vulnérables dans le district de Nipissing est légèrement inférieur à celui de l'ensemble de l'Ontario dans tous les domaines, sauf celui de la Maturité affective (voir la figure 3). Dans le district comme dans l'ensemble de la province, les principaux domaines de vulnérabilité sont **Santé et bien-être physique** et **Maturité affective**. Ce sont les deux domaines où le taux de vulnérabilité est le plus élevé pour chacun des cinq cycles de l'IMDPE dans le district de Nipissing (voir la figure 4)<sup>4</sup>.

Dans le district, le pourcentage d'enfants vulnérables dans les domaines de l'IMDPE a fluctué au fil des ans. Toutefois, les résultats du cycle 5 indiquent la plus faible proportion de vulnérabilité depuis le lancement de l'IMDPE en 2003. En outre, on constate une **diminution marquée** du pourcentage d'enfants vulnérables dans l'ensemble des domaines comparativement au cycle 4<sup>4</sup>. L'annexe A présente un sommaire de la proportion d'enfants vulnérables dans chacun des domaines pour les cinq cycles de l'IMDPE.

Figure 3. Pourcentage d'enfants vulnérables par domaine

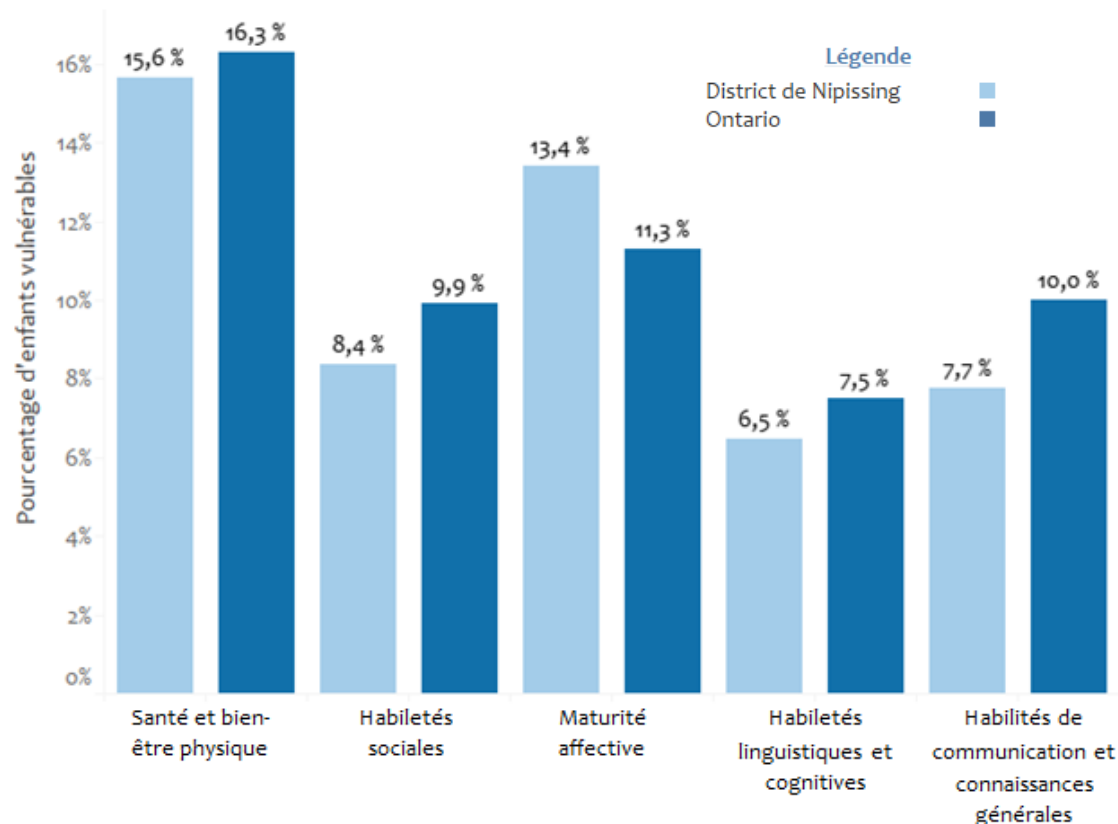
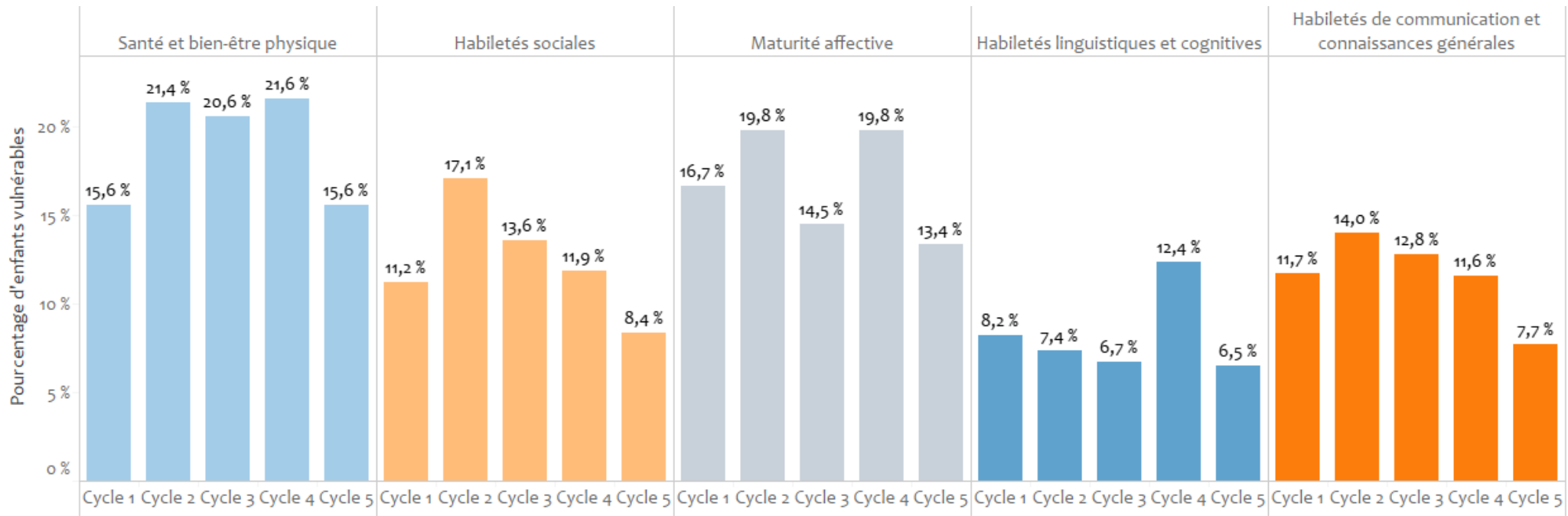


Figure 4. Pourcentage d'enfants vulnérables par domaine et cycle de l'IMDPE dans le district de Nipissing



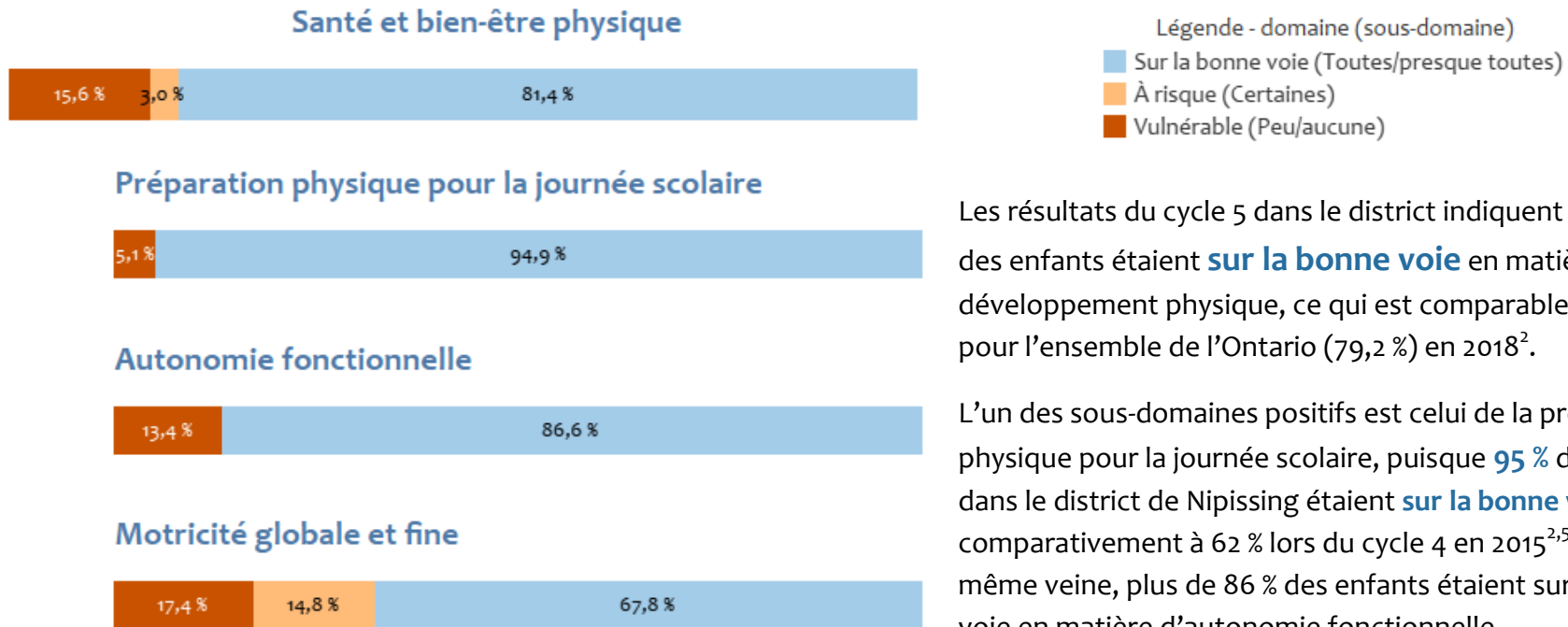
## ANALYSE DÉTAILLÉE PAR SOUS-DOMAIN

Comme mentionné précédemment, l'analyse de la répartition des scores par domaine et sous-domaine indique plus clairement les sphères du développement où l'on constate des vulnérabilités dans le district de Nipissing. Les partenaires communautaires pourront se fonder sur ces données pour guider la planification et l'élaboration de programmes en ciblant les domaines dans lesquels les enfants sont particulièrement vulnérables.

## Santé et bien-être physique

Le domaine Santé et bien-être physique indique à quel point les enfants sont en bonne santé, autonomes et adéquatement reposés pour la journée scolaire. Il comprend trois sous-domaines : Préparation physique pour la journée scolaire, Autonomie fonctionnelle, et Motricité globale et fine<sup>2</sup>.

Figure 5. Répartition des scores de l'IMDPE par sous-domaine, Santé et bien-être physique, district de Nipissing



Les résultats du cycle 5 dans le district indiquent que **80 %** des enfants étaient **sur la bonne voie** en matière de développement physique, ce qui est comparable au résultat pour l'ensemble de l'Ontario (79,2 %) en 2018<sup>2</sup>.

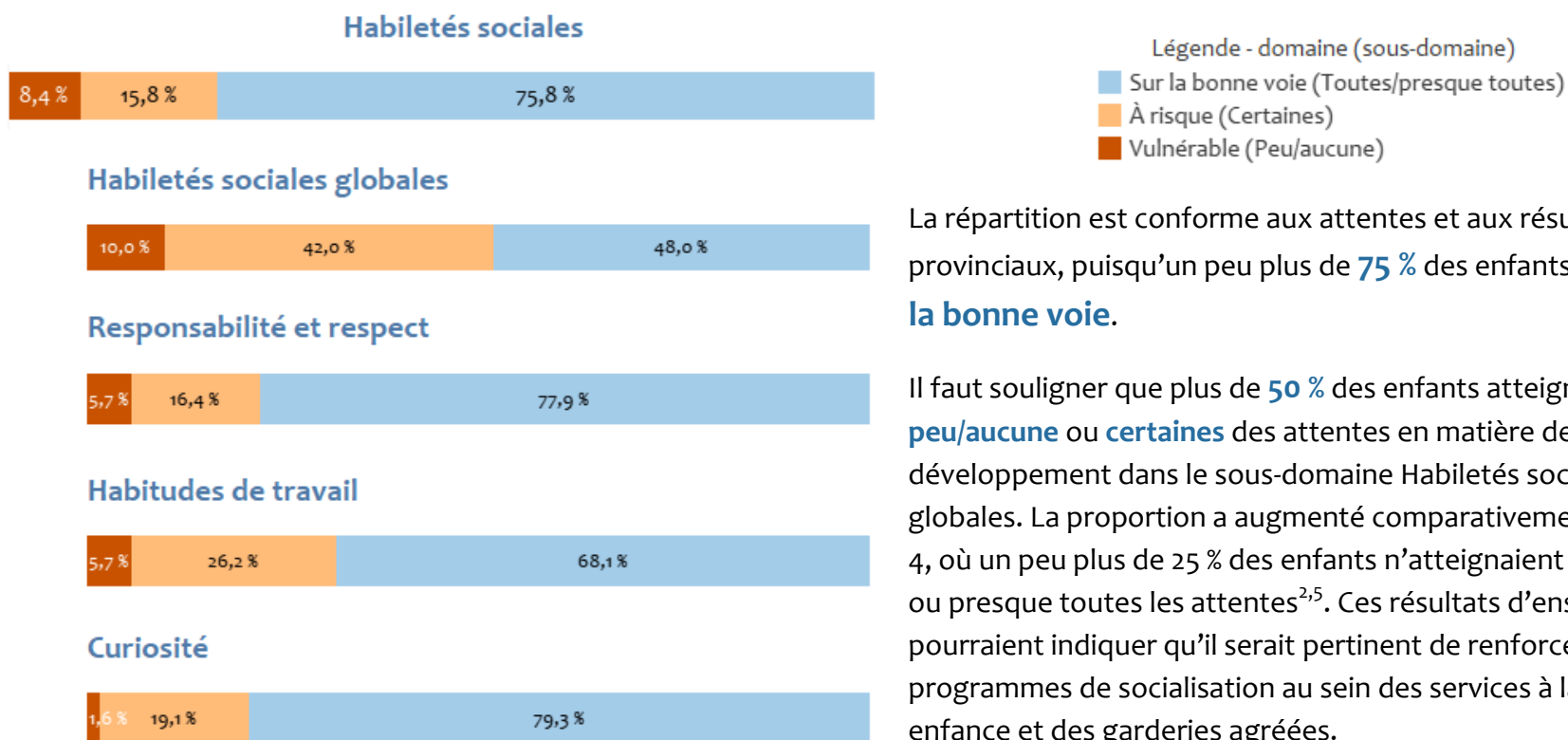
L'un des sous-domaines positifs est celui de la préparation physique pour la journée scolaire, puisque **95 %** des enfants dans le district de Nipissing étaient **sur la bonne voie**, comparativement à 62 % lors du cycle 4 en 2015<sup>2,5</sup>. Dans la même veine, plus de 86 % des enfants étaient sur la bonne voie en matière d'autonomie fonctionnelle.

Le sous-domaine dans lequel les besoins sont les plus grands est celui de la **Motricité globale et fine**, dans lequel **17,4 %** des enfants n'atteignent **peu ou aucune** des attentes et **14,8 %** d'entre eux n'atteignent que **certaines** des attentes. En d'autres mots, un enfant sur trois connaissait des difficultés légères ou plus marquées dans le domaine du développement de la motricité fine et de la motricité globale.

## Habiletés sociales

Le domaine Habiletés sociales examine à quel point les enfants jouent bien et s'entendent avec les autres, savent partager et ont confiance en eux. Il comprend quatre sous-domaines : Habiletés sociales globales, Responsabilité et respect, Habitudes de travail et Curiosité<sup>2</sup>.

Figure 6. Répartition des scores de l'IMDPE par sous-domaine, Habiletés sociales, district de Nipissing



La répartition est conforme aux attentes et aux résultats provinciaux, puisqu'un peu plus de **75 %** des enfants étaient **sur la bonne voie**.

Il faut souligner que plus de **50 %** des enfants atteignaient **peu/aucune** ou **certaines** des attentes en matière de développement dans le sous-domaine Habiletés sociales globales. La proportion a augmenté comparativement au cycle 4, où un peu plus de 25 % des enfants n'atteignaient pas toutes ou presque toutes les attentes<sup>2,5</sup>. Ces résultats d'ensemble pourraient indiquer qu'il serait pertinent de renforcer les programmes de socialisation au sein des services à la petite enfance et des garderies agréées.

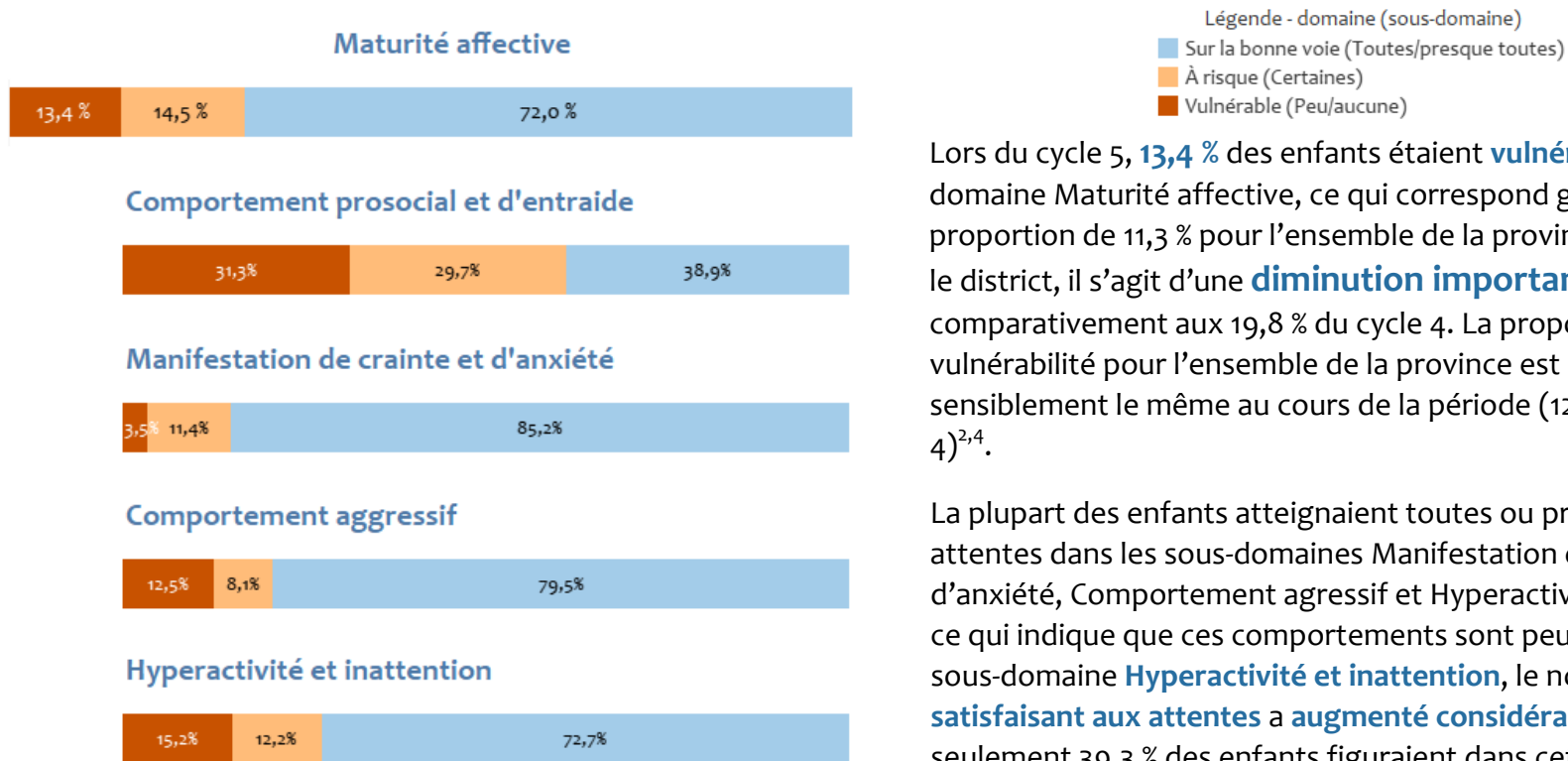
En contrepartie, il est positif de constater que les enfants sont plus nombreux à atteindre toutes ou presque toutes les attentes concernant la curiosité, ce qui indique une volonté d'explorer des nouveautés. Lors du cycle 5, tout près de **80 %** des enfants atteignaient **toutes/presque toutes** les attentes dans ce sous-domaine, comparativement à moins de 47 % des enfants lors du cycle 4<sup>2,5</sup>.



## Maturité affective

Le domaine Maturité affective examine à quel point les enfants se concentrent lors de l'exécution de tâches, aident les autres, sont patients et maîtrisent la colère et l'agressivité. Les quatre sous-domaines sont les suivants : Comportement prosocial et d'entraide, Manifestation de crainte et d'anxiété, Comportement agressif, et Hyperactivité et inattention<sup>2</sup>.

Figure 7. Répartition des scores de l'IMDPE par sous-domaine, Maturité affective, district de Nipissing



Lors du cycle 5, **13,4 %** des enfants étaient **vulnérables** dans le domaine Maturité affective, ce qui correspond généralement à la proportion de 11,3 % pour l'ensemble de la province en 2018. Dans le district, il s'agit d'une **diminution importante** comparativement aux 19,8 % du cycle 4. La proportion de vulnérabilité pour l'ensemble de la province est demeurée sensiblement le même au cours de la période (12,3 % lors du cycle 4)<sup>2,4</sup>.

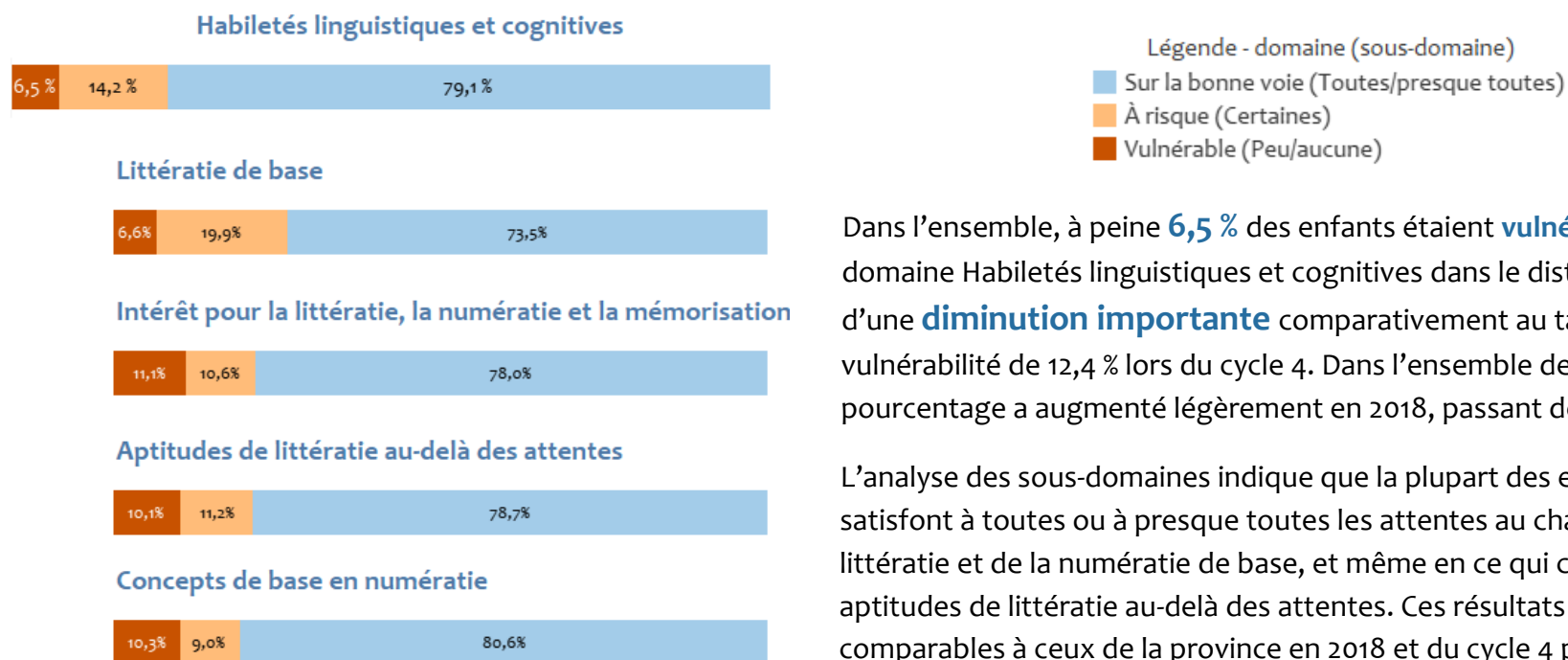
La plupart des enfants atteignaient toutes ou presque toutes les attentes dans les sous-domaines Manifestation de crainte et d'anxiété, Comportement agressif et Hyperactivité et inattention, ce qui indique que ces comportements sont peu répandus. Dans le sous-domaine **Hyperactivité et inattention**, le nombre d'enfants **satisfaisant aux attentes a augmenté considérablement**, puisque seulement 39,3 % des enfants figuraient dans cette catégorie lors du cycle 4<sup>5</sup>.

On constate aussi un écart en ce qui concerne le nombre d'enfants qui satisfont aux attentes dans le sous-domaine Comportement prosocial et d'entraide. Lors du cycle 4, 62,8 % des enfants satisfaisaient à toutes ou presque toutes les attentes, mais ce pourcentage avait diminué à 38,9 % lors du cycle 5<sup>2,5</sup>.

## Habilités linguistiques et cognitives

Le domaine Habiletés linguistiques et cognitives fait état de l'intérêt et du degré de préparation des enfants en matière de lecture et d'écriture. Il indique à quel point les enfants savent compter et reconnaître les nombres et les formes. Les quatre sous-domaines sont les suivants : Littératie de base; Intérêt pour la littératie, la numératie et la mémorisation; Aptitudes de littératie au-delà des attentes; et Concepts de base en numératie<sup>2</sup>.

Figure 8. Répartition des scores de l'IMDPE par sous-domaine, Habiletés linguistiques et cognitives, district de Nipissing



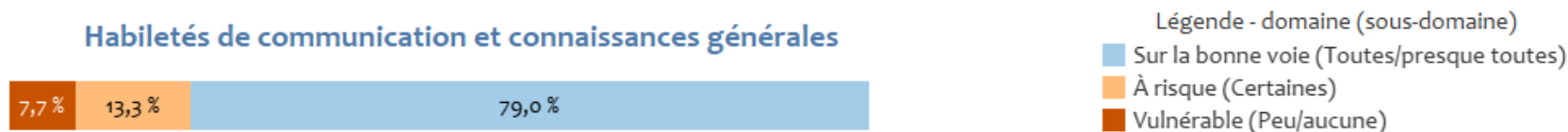
Dans l'ensemble, à peine **6,5 %** des enfants étaient **vulnérables** dans le domaine Habiletés linguistiques et cognitives dans le district. Il s'agit d'une **diminution importante** comparativement au taux de vulnérabilité de 12,4 % lors du cycle 4. Dans l'ensemble de l'Ontario, ce pourcentage a augmenté légèrement en 2018, passant de 6,7 % à 7,5 %<sup>4</sup>.

L'analyse des sous-domaines indique que la plupart des enfants satisfont à toutes ou à presque toutes les attentes au chapitre de la littératie et de la numératie de base, et même en ce qui concerne des aptitudes de littératie au-delà des attentes. Ces résultats sont comparables à ceux de la province en 2018 et du cycle 4 pour le district de Nipissing<sup>4,5</sup>.

## Habilités de communication et connaissances générales

Le domaine Habiletés de communication et connaissances générales comprend un seul sous-domaine. Il examine les habiletés de communication des enfants, leur facilité de communication, leur capacité de participer à des histoires ou à du jeu imaginaire, la clarté de leur articulation, leurs connaissances générales, ainsi que leur maîtrise de leur langue maternelle<sup>2</sup>.

Figure 9. Répartition des scores de l'IMDPE par sous-domaine, Habiletés de communication et connaissances générales, district de Nipissing



## Habilités de communication et connaissances générales



Dans le domaine Habiletés de communication et connaissances générales, seulement **7,7 %** des enfants du district étaient **vulnérables**, soit moins que les 10 % pour l'ensemble de l'Ontario. Dans le district, la **diminution du taux de vulnérabilité**

**était importante** comparativement au cycle 4 (taux de 11,6 %)²,⁴.

Les résultats pour le sous-domaine indiquent que **21 %** des enfants dans le district de Nipissing n'atteignaient **peu ou aucune** des attentes, soit un pourcentage légèrement inférieur à celui de 26,2 % pour l'Ontario lors du cycle 5 et à celui du cycle 4 dans le district de Nipissing²,⁴,⁵. On peut en tirer le constat positif que 79 % des enfants dans le district de Nipissing atteignaient certaines ou toutes/presque toutes les attentes développementales dans le sous-domaine.

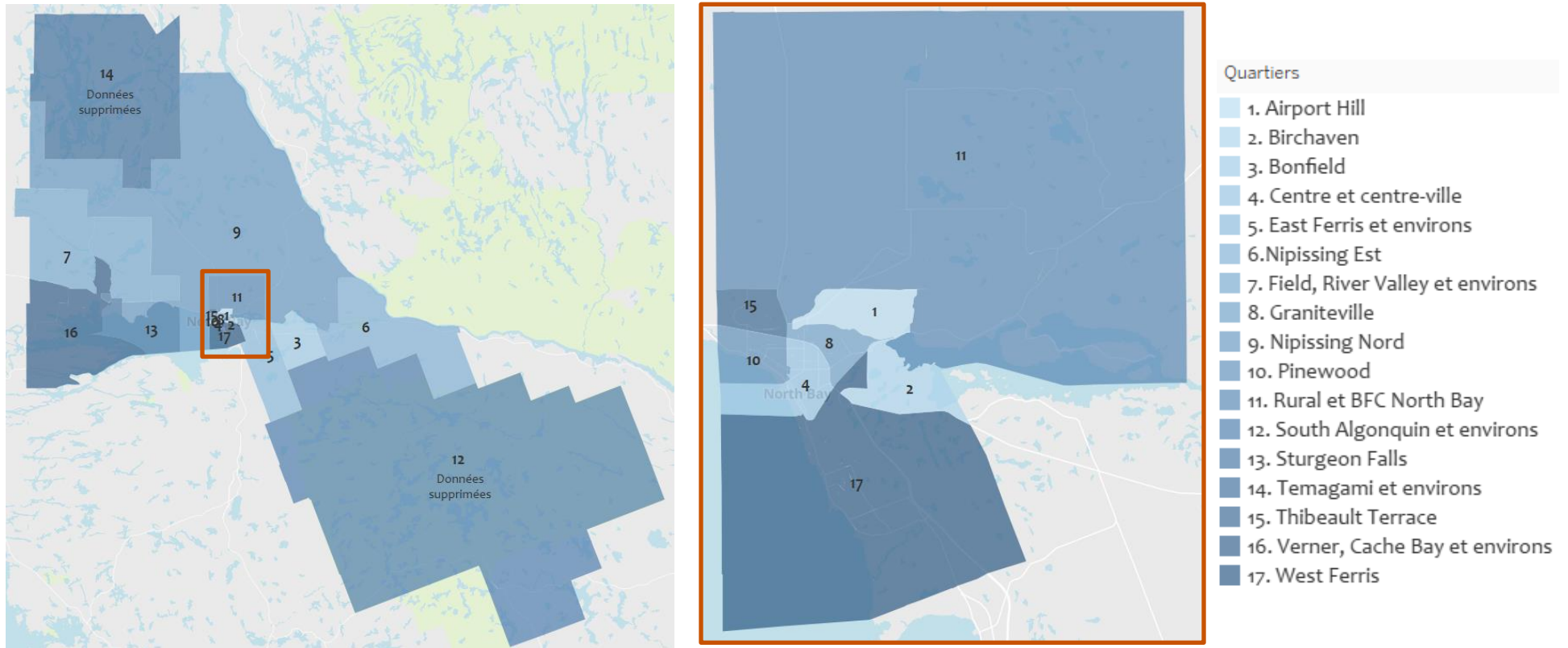
## Principaux sous-domaines ayant des vulnérabilités

Les pourcentages les plus élevés d'enfants vulnérables ou atteignant peu ou aucune des attentes se trouvaient dans les sous-domaines suivants : Comportement prosocial et d'entraide (31,3 %), Habiletés de communication et connaissances générales (21 %), et Motricité globale et fine (17,4 %).

## ANALYSE PAR QUARTIER

Afin de dresser un portrait plus précis des degrés de vulnérabilité à l'échelle du district, nous avons réparti la région en 17 quartiers ou secteurs (voir la figure 10). Les quartiers sont formés par la fusion de plusieurs aires de diffusion (AD). Il est important de noter que les données de l'IMDPE n'étaient pas disponibles à l'échelle des AD pour le cycle 5, contrairement au cycle 4. Les codes postaux ont donc été utilisés pour la répartition des enfants par quartier. Dans les cas où un code postal couvrait plus d'un quartier, le quartier a été assigné selon l'adresse de l'école. Les données ont été supprimées pour les deux quartiers ayant fourni des résultats pour moins de 10 enfants (South Algonquin et environs; Temagami et environs).

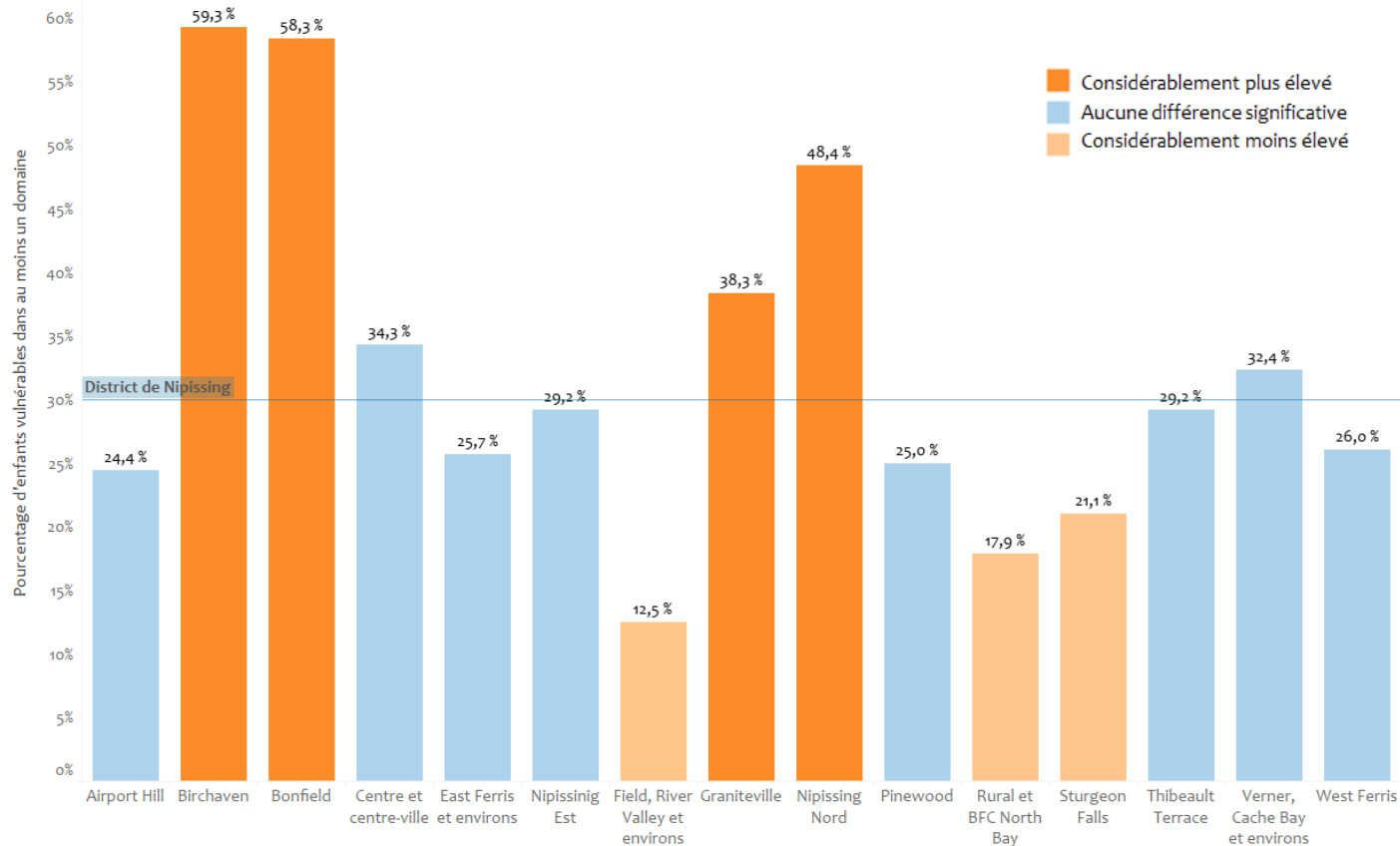
Figure 10. Quartiers et secteurs du district de Nipissing



## Vulnérabilité générale par quartier

La figure 11 indique le pourcentage d'enfants vulnérables dans au moins un domaine, par quartier. La ligne de référence horizontale illustre le taux général de vulnérabilité pour le district. Un calculateur critique a été utilisé pour déterminer si les résultats d'un secteur étaient considérablement plus élevés ou considérablement moins élevés que ceux de l'ensemble du secteur, ou encore s'il n'y avait pas d'écart statistique marqué. Le calculateur différentiel a été mis au point par le Human Learning Partnership de l'Université de la Colombie-Britannique (<http://earlylearning.ubc.ca/supporting-research/critical-difference/>, en anglais). Les facteurs comprennent la taille de la population, puisque dans les quartiers comptant peu d'enfants, il faut un écart plus grand afin qu'il devienne statistiquement significatif<sup>3</sup>.

Figure 11. Pourcentage d'enfants vulnérables dans au moins un domaine, par quartier

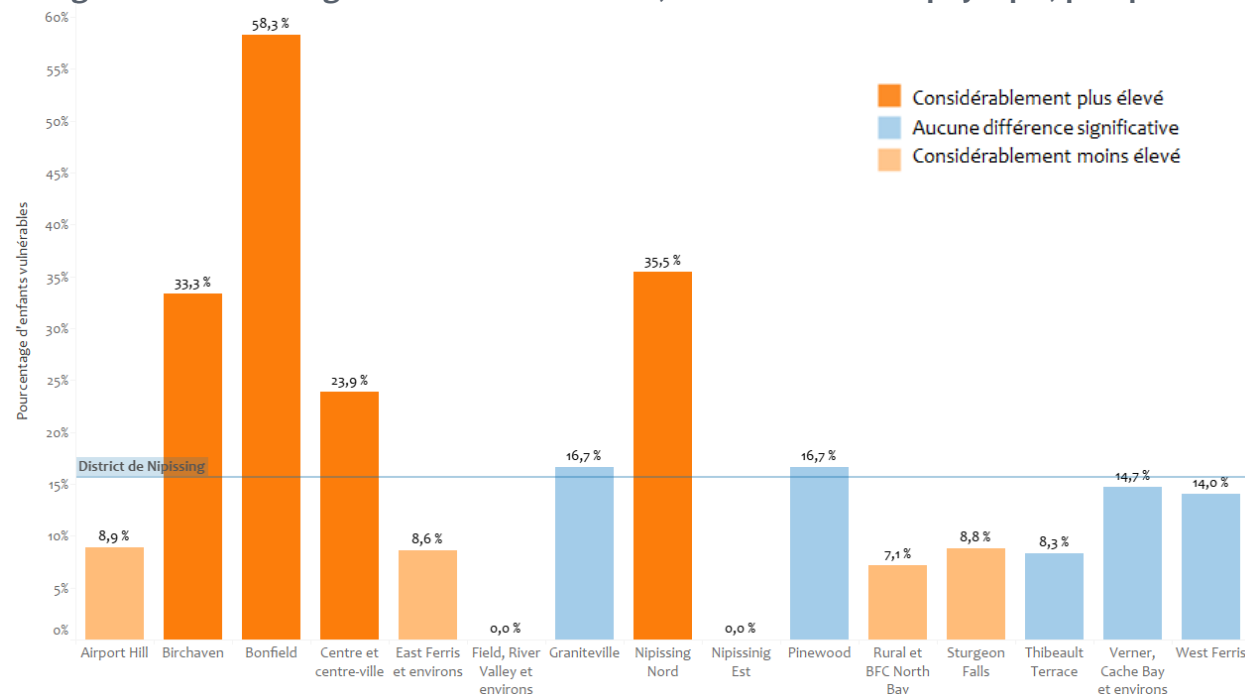


Quatre quartiers comptaient un nombre considérablement plus élevé d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de l'IMDPE que dans l'ensemble du district (30 %) : Birchaven (59,3 %), Bonfield (58,3 %), Nipissing Nord (48,4 %) et Graniteville (38,3 %). Dans trois autres quartiers, la proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine était considérablement moins élevée que la moyenne du district : Field, River Valley et environs (12,5 %), Rural et BFC North Bay (17,9 %) et Sturgeon Falls (21,1 %). Les autres quartiers n'affichaient pas d'écart significatif.

## Santé et bien-être physique

Comme indiqué aux pages précédentes, le domaine Santé et bien-être physique demeure une source particulière de vulnérabilité pour les enfants dans le district de Nipissing. La figure 12 démontre que dans quatre quartiers, le pourcentage d'enfants vulnérables est considérablement plus élevé que la moyenne du district (16 %). Il s'agit de Bonfield (58,3 %), Birchaven (33,3 %), Nipissing Nord (35,5 %) et Centre et centre-ville (23,9 %). Au contraire, les secteurs de Nipissing Est (0 %), Field, River Valley et environs (0 %), Rural et BFC North Bay (7,1 %), East Ferris et environs (8,6 %), Sturgeon Falls (8,8 %) et Airport Hill (8,9 %) comptaient une proportion considérablement inférieure d'enfants vulnérables à ce chapitre, comparativement aux résultats pour l'ensemble du district.

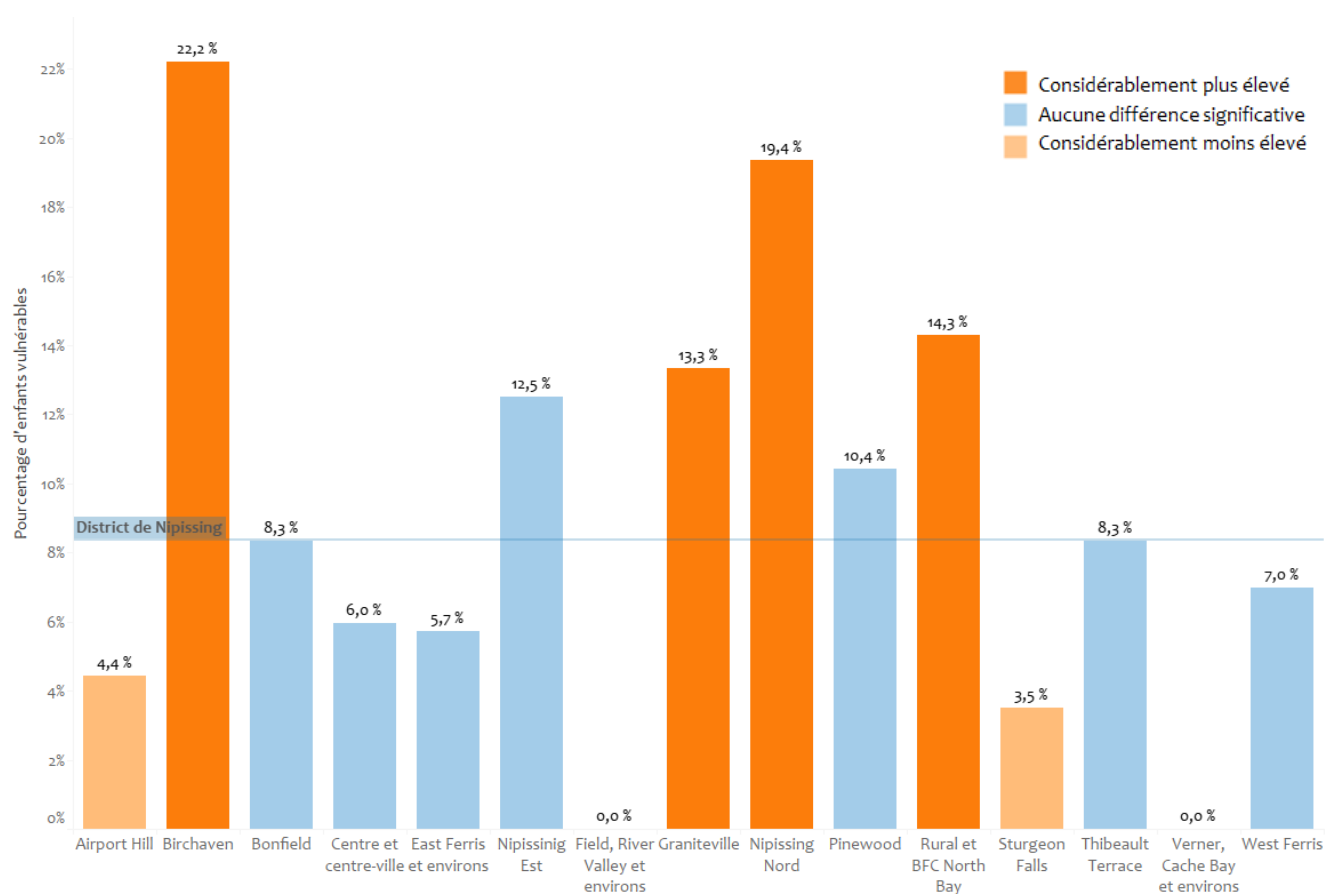
**Figure 12. Pourcentage d'enfants vulnérables, Santé et bien-être physique, par quartier**



## Habiletés sociales

Quatre quartiers comptaient un nombre considérablement plus élevé que la moyenne du district (8,4 %) d'enfants vulnérables dans le domaine Habiletés sociales : Birchaven (22,2 %), Nipissing Nord (19,4 %), Rural et BFC North Bay (14,3 %) et Graniteville (13,3 %). À l'inverse, dans quatre quartiers, le pourcentage était considérablement moins élevé que la moyenne : Field, River Valley et environs (0 %), Verner, Cache Bay et environs (0 %), Sturgeon Falls (3,5 %) et Airport Hill (4,4 %).

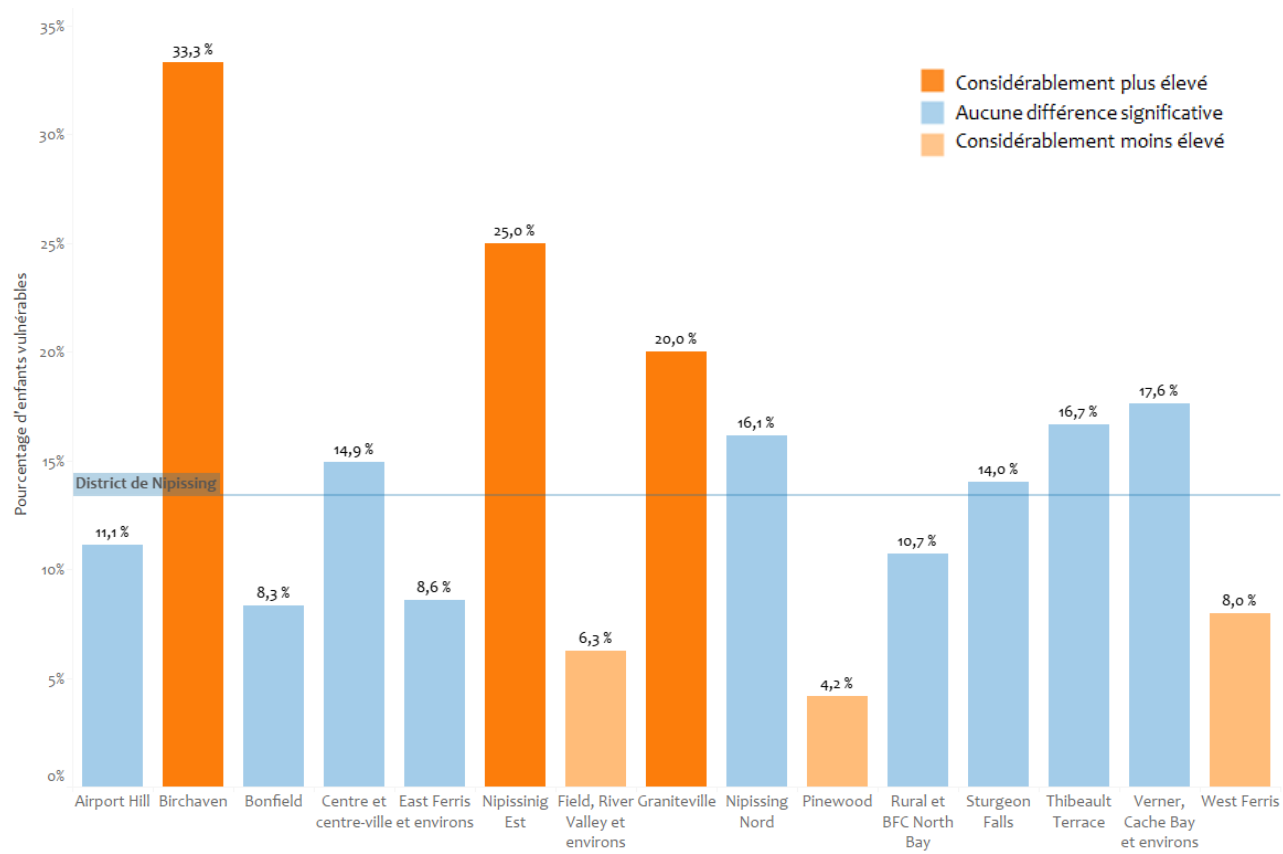
Figure 13. Pourcentage d'enfants vulnérables, Habiletés sociales, par quartier



## Maturité affective

Comme ce rapport l'indiquait précédemment, le pourcentage d'enfants vulnérables dans le domaine Maturité affective a diminué de façon marquée depuis le cycle 4, mais demeure néanmoins l'un de ceux où la vulnérabilité est la plus forte dans le district de Nipissing (13,4 %). Soulignons que les quartiers Birchaven (33,3 %), Nipissing Est (25 %) et Graniteville (20 %) comptent une proportion considérablement plus élevée d'enfants vulnérables, tandis qu'à Pinewood (4,3 %), Field, River Valley et environs (6,3 %) et West Ferris (8 %), la proportion d'enfants vulnérables dans ce domaine est considérablement moins élevée.

Figure 14. Pourcentage d'enfants vulnérables, Maturité affective, par quartier

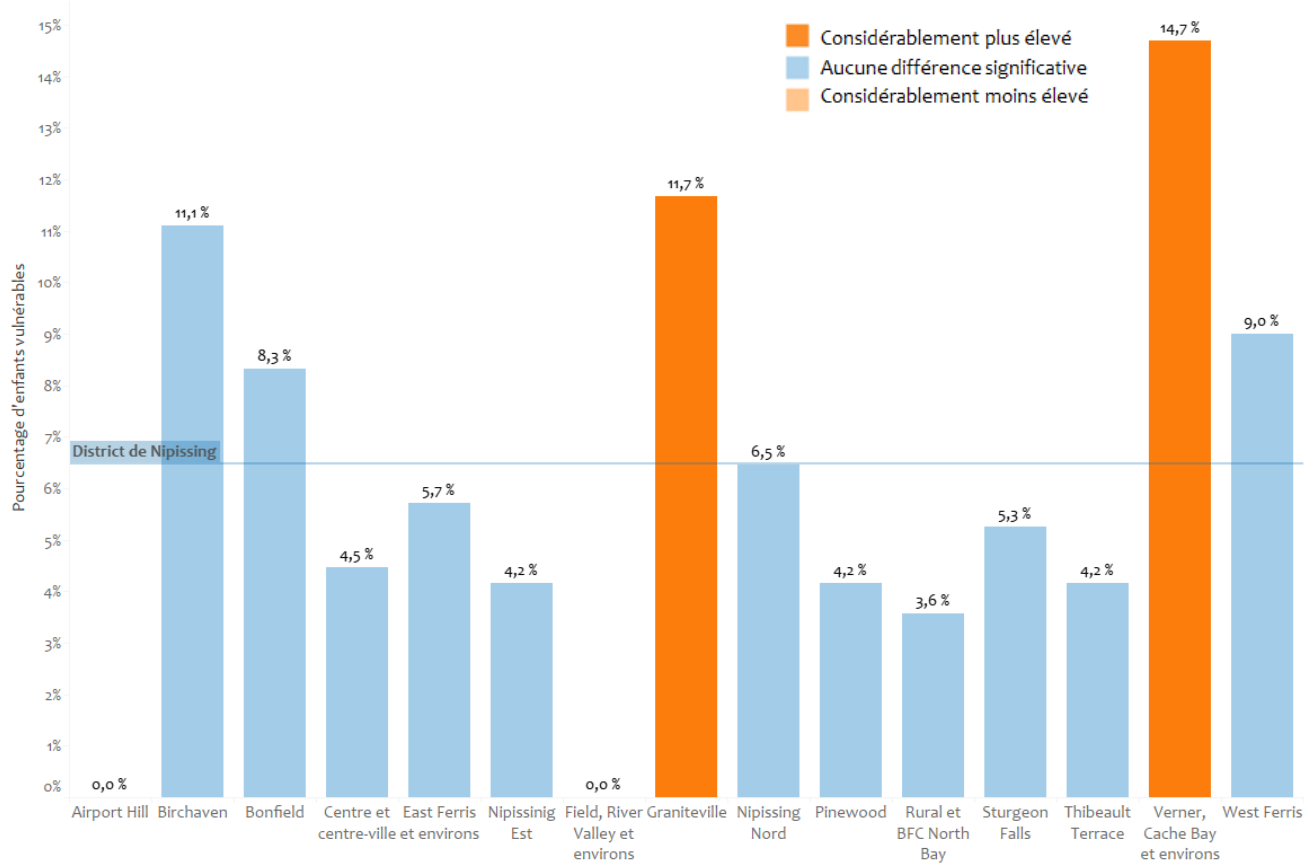




## Habiletés linguistiques et cognitives

Dans l'ensemble du district de Nipissing, le pourcentage d'enfants vulnérables au titre des Habiletés linguistiques et cognitives est le plus faible parmi tous les domaines, à 6,5 %. L'analyse par quartier (voir la figure 15) indique que Verner, Cache Bay et environs (14,7 %) ainsi que Graniteville (11,7 %) avaient une proportion considérablement plus élevée d'enfants vulnérables dans ce domaine, comparativement aux résultats du district. Ces résultats font contraste à ceux d'Airport Hill et de Field, River Valley et environs, qui ne comptaient aucun enfant vulnérable dans ce domaine. Toutefois, à cause de la faible taille de l'échantillon, on considère statistiquement que le secteur Airport Hill se trouve plutôt dans la catégorie de la proportion beaucoup moins élevée d'enfants vulnérables.

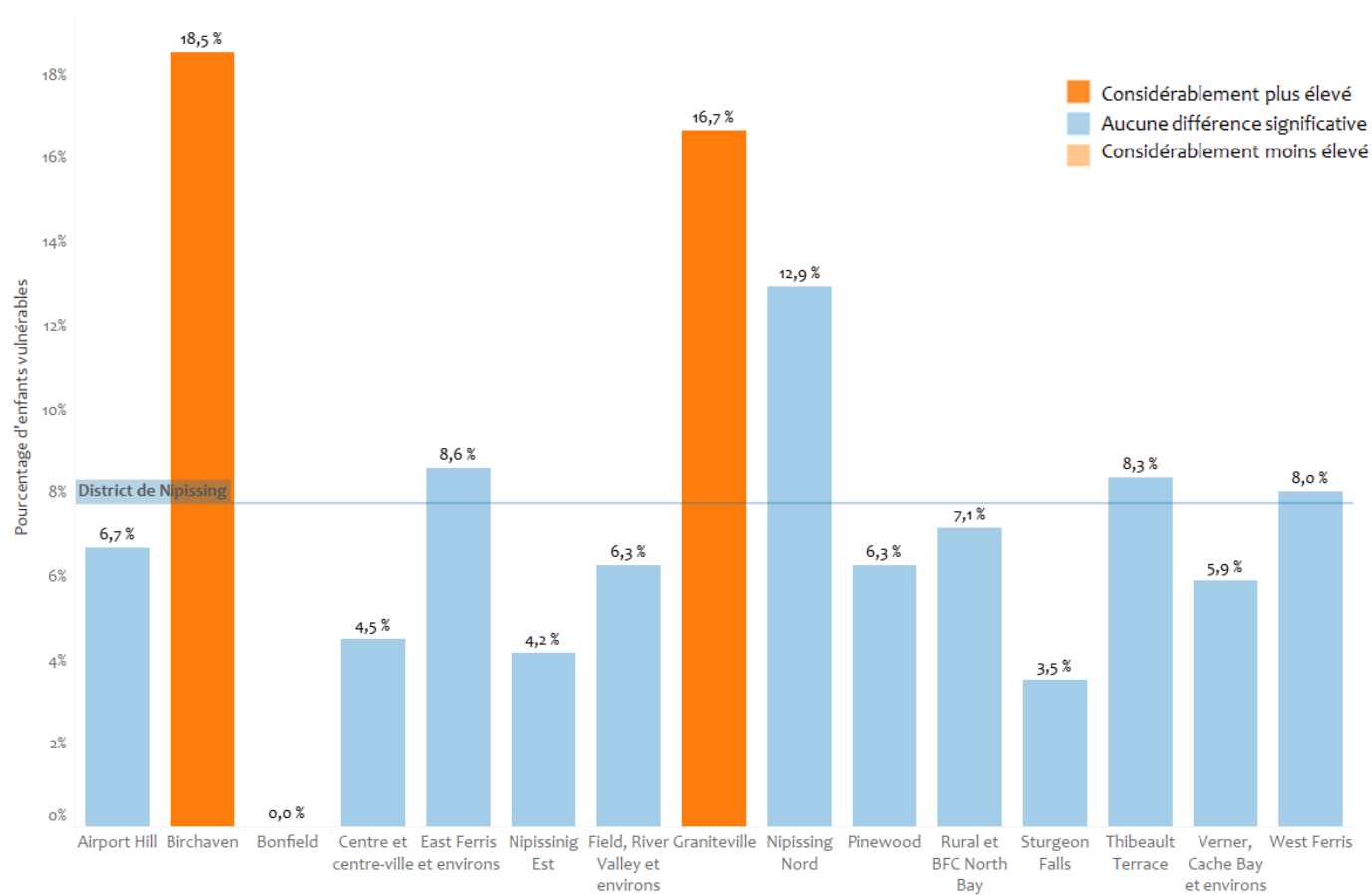
Figure 15. Pourcentage d'enfants vulnérables, Habiletés linguistiques et cognitives, par quartier



## Habiletés de communication et connaissances générales

En ce qui concerne le domaine Habiletés de communication et connaissances générales, deux quartiers seulement affichent des résultats variant de façon marquée de ceux pour l'ensemble du district de Nipissing (7,7 % de vulnérabilité). Comme l'indique la figure 16, Birchaven comptait la plus forte proportion d'enfants vulnérables dans ce domaine (18,5 %), et Graniteville suivait à 16,7 %. Bonfield ne comptait aucun enfant vulnérable dans ce domaine, mais une fois de plus, le résultat ne peut se distinguer statistiquement de ceux pour l'ensemble du district à cause de la faible taille de l'échantillon.






Figure 16. Pourcentage d'enfants vulnérables, Habiletés de communication et connaissances générales, par quartier



## Sommaire de l'analyse par quartier

Le tableau suivant indique les pourcentages d'enfants vulnérables lors du cycle 5 de l'IMDPE pour chacun des quartiers. Les couleurs font ressortir les quartiers où la proportion d'enfants est soit considérablement plus élevée, considérablement moins élevée ou n'a aucune différence significative comparativement au pourcentage pour le district dans son ensemble.

Tableau 3. Pourcentage d'enfants vulnérables, par domaine et par quartier

Quartier	Vulnérabilité dans au moins un domaine	Santé et bien-être physique	Habiletés sociales	Maturité affective	Habiletés linguistiques et cognitives	Habiletés de communication et connaissances générales
						
Airport Hill	24,4 %	8,9 %	4,4 %	11,1 %	0 %	6,7 %
Birchaven	59,3 %	33,3 %	22,2 %	33,3 %	11,1 %	18,5 %
Bonfield	58,3 %	58,3 %	8,3 %	8,3 %	8,3 %	0 %
Centre et centre-ville	34,3 %	23,9 %	6 %	14,9 %	4,5 %	4,5 %
East Ferris et environs	25,7 %	8,6 %	5,7 %	8,6 %	5,7 %	8,6 %
Nipissing Est	29,2 %	0 %	12,5 %	25 %	4,2 %	4,2 %
Field, River Valley et environs	12,5 %	0 %	0 %	6,3 %	0 %	6,3 %
Graniteville	38,3 %	16,7 %	13,3 %	20 %	11,7 %	16,7 %
Nipissing Nord	48,4 %	35,5 %	19,4 %	16,1 %	6,5 %	12,9 %
Pinewood	25 %	16,7 %	10,4 %	4,2 %	4,2 %	6,3 %
Rural et BFC North Bay	17,9 %	7,1 %	14,3 %	10,7 %	3,6 %	7,1 %
Sturgeon Falls	21,1 %	8,8 %	3,5 %	14 %	5,3 %	3,5 %
Thibeault Terrace	29,2 %	8,3 %	8,3 %	16,7 %	4,2 %	8,3 %
Verner, Cache Bay et environs	32,4 %	14,7 %	0 %	17,6 %	14,7 %	5,9 %
West Ferris	26 %	14 %	7 %	8 %	9 %	8 %

## CONCLUSION

Les résultats d'ensemble de l'édition 2018 de l'IMDPE sont positifs. Le district de Nipissing se compare bien aux résultats provinciaux, mais il faut surtout signaler que le pourcentage d'enfants vulnérables dans le district a diminué depuis 2015, tant dans son ensemble que dans chacun des cinq domaines.

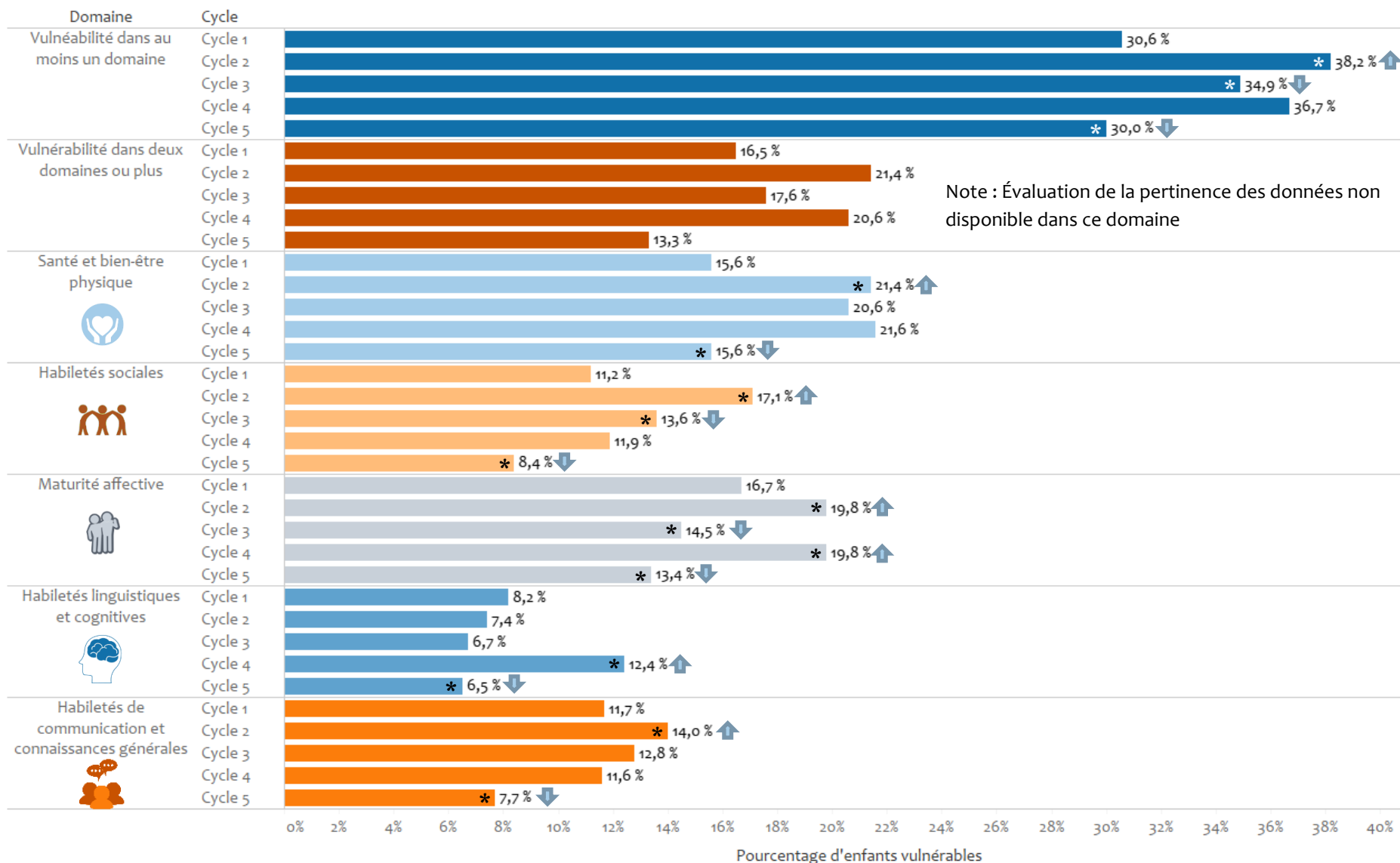
Cela dit, même si les perspectives générales sont avantageuses, les enfants du district pourraient néanmoins bénéficier d'un soutien accru dans certains domaines. Les deux principaux domaines de vulnérabilité sont Santé et bien-être physique et Maturité affective. Des enfants ont de la difficulté en matière de motricité fine et de motricité globale, ainsi qu'au chapitre du comportement prosocial et d'entraide. Un examen approfondi des résultats pour les quartiers indique que les secteurs Birchaven et Graniteville comptaient un pourcentage considérablement plus élevé d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de l'IMDPE que dans l'ensemble du district. Cette vulnérabilité s'étendait à quatre des cinq domaines de l'IMDPE.

Les résultats de l'IMDPE peuvent être conjugués à d'autres renseignements de nature socio-économique, à des données sur la santé et à de l'information sur les programmes et les services pour broser un portrait plus complet des enfants du district. Le présent rapport pourra aider les organismes et partenaires communautaires à mieux cibler les besoins des enfants en matière de santé développementale et à orienter leurs programmes et leur planification en conséquence. Ensemble, nous pourrons bâtir le meilleur avenir possible pour nos enfants.

## RÉFÉRENCES

1. Janus et coll. (2007). *The Early Development Instrument: A population-based measure for communities. A handbook on development, properties and use*. Hamilton (Ontario) : Offord Centre for Child Studies.
2. Offord Centre for Child Studies (2019). *EDI Summary Report: Senior Kindergarten Students in the Province of Ontario. Nipissing: School Year 2017/2018*. Hamilton (Ontario) : Offord Centre for Child Studies.
3. Offord Centre for Child Studies. *Early Development Instrument: Interpretation Toolkit*. Hamilton (Ontario) : Offord Centre for Child Studies. <https://edi-offordcentre.s3.amazonaws.com/uploads/2019/03/IMDPE-interpretation-toolkit.pdf>. Consulté le 26 août 2019.
4. Offord Centre for Child Studies (2019). *5 Cycles of the EDI in Ontario: Nipissing*. Hamilton (Ontario) : Offord Centre for Child Studies.
5. Carley Foisy (2016). *Early Development Instrument Results for the District of Nipissing – 2014/2015*. North Bay (Ontario) : Intégration communautaire North Bay.

## ANNEXE A – 5 CYCLES DE L'IMDPE DANS LE DISTRICT DE NIPISSING



Note : Évaluation de la pertinence des données non disponible dans ce domaine

\* Changement significatif depuis le cycle précédent  
 ↓ Indique une diminution ↑ Indique une augmentation